

Coordonnées de l'enseignant

Enseignant :

Courriel : !

Teams:

Disponibilité : en tout temps par courriel; avec rendez-vous sur Zoom ou Teams.

Description du cours

Le cours **Mathématiques Précalcul 12** permettra de préparer les élèves aux cours de calcul universitaires.

Ce cours est accepté comme crédit de mathématiques de 12e année pour l'obtention du diplôme.

Contenu

Ce cours est divisé en 10 modules.

1. Les transformations de fonctions
2. Les fonctions racine
3. Les fonctions polynomiales
4. La trigonométrie et le cercle unitaire
5. Les fonctions trigonométriques et leur graphique
6. Les identités trigonométriques
7. Les fonctions exponentielles
8. Les fonctions logarithmes
9. Les fonctions rationnelles
10. Les opérations sur les fonctions

L'élève connaîtra :

- Transformations de fonctions et de relations
- Fonctions et équations exponentielles
- Suites et séries géométriques
- Logarithmes : opérations, fonctions et équations
- Fonctions et équations polynomiales
- Fonctions rationnelles
- Trigonométrie : fonctions, équations et identités

Mode asynchrone

Il s'agit d'un cours virtuel en mode asynchrone, ce qui veut dire qu'il se déroule sans communication directe avec l'enseignant.e et les autres élèves du cours. Par contre, il est possible de prendre rendez-vous (par courriel) avec ton enseignant.e pour une rencontre Zoom ou téléphonique.

Interactions

Un mode asynchrone ne signifie pas qu'il n'y aura pas d'interactions avec l'enseignant.e et les autres élèves, mais que les interactions se feront sous la forme de Forum, de rétroactions écrites ou enregistrées, d'enregistrements vidéo ou audio, de façon à ce que tu aies le temps de penser à ta réponse. On te demandera donc de répondre à des questions et à commenter les réponses de tes collègues. Ces interactions font partie intégrante du cours et sont donc obligatoires.

Horaire

L'autre caractéristique importante d'un cours asynchrone est qu'il n'y a pas d'horaire. Tu peux le faire à ton rythme, tant que tu as terminé en juin! Donc, certains élèves peuvent terminer le cours très rapidement, alors que d'autres peuvent prendre toute l'année. Il est aussi possible de commencer le cours en courant d'année.

La progression des apprentissages suggérée est disponible sur Moodle. L'horaire est présenté selon une planification annuelle, semestriée ou accélérée. Utilise cette information pour te guider et te garder à jour dans tes apprentissages.

Réussite du cours

Pour réussir le cours, tous les travaux doivent être complétés avant la mi-juin.

Matériel requis

- Ordinateur et accès à Internet
- Accès aux outils informatiques du CSF (Moodle et Office 365)
- Un appareil photo (téléphone intelligent, webcam) ou un scanneur pour remettre ton travail
- Écouteurs, pour écouter les vidéos, au besoin.
- Papier/crayon ou un logiciel pour prendre des notes

**Une imprimante n'est pas nécessaire, mais pourrait être utile.*

Pré-requis

- Mathématiques Précalcul 11
- De l'autonomie et une bonne gestion du temps.
- Une conférence-vidéo avec l'enseignant avant d'avoir accès au cours.

Évaluation

La note du cours est calculée selon l'attribution suivante :

- Jeux questionnaires (Quiz) : 30 %
- Pré-tests : 10 %
- Tests : 60 %

Tous tes travaux doivent être déposés dans Moodle.

Planification

Ce cours suit un mode d'enseignement asynchrone, qui permet à l'élève de choisir son horaire de travail. Par contre, le cours doit obligatoirement être terminé à la fin juin pour recevoir la note de passage. Veuillez prendre connaissance [des différentes vitesses de progression des apprentissages](#) qui vous permettra de choisir parmi les options suivantes:

Choix d'horaire	Initialisez l'horaire choisi	
	Élève	Parents / tuteurs
Horaire annuel sur 10 mois ou 40 semaines environ (3h/sem) <i>*Seulement offert si inscrit au début de l'année</i>		
Horaire semestré sur 5 mois ou 20 semaines environ (6h/sem)		
Horaire accéléré sur 3 mois ou 12 semaines environ (9/sem)		

Signatures et engagement

Engagements de l'élève : L'élève s'engage à gérer son temps de façon à suivre l'horaire (annuelle, semestré ou accéléré) et réaliser tous les travaux demandés en respectant les consignes.

Engagement des parents : Les parents s'engagent à fournir les pièces justificatives pour l'ouverture du dossier de l'élève à l'école Virtuelle et à soutenir leur enfant durant la durée de ce cours.

Abandon ou retrait : Si l'élève n'est plus en mesure de poursuivre le cours, ses parents doivent envoyer un courriel à ecole_virtuelle@csf.bc.ca pour le retirer du cours.

Par la signature de ce syllabus, l'élève et ses parents confirment qu'ils l'ont lu et compris, et ils s'engagent à respecter l'horaire de travail choisi ou à communiquer avec l'enseignant pour l'informer de tout changement. Merci de garder une copie de ce document.

	Nom complet	Signature
Parents / Tuteurs		
Élève		